

# Institut Sociétés en Mutation en Méditerranée

SOMUM

## Étude du modèle socioéconomique et de l'impact social

*Une recherche-action auprès de l'association  
Acta Vista, acteur majeur de l'inclusion active  
par le patrimoine (2021-2023).*

Acta Vista (association membre du Groupe SOS) est un acteur majeur de l'inclusion sociale par la restauration du patrimoine historique bâti.

Acta Vista accompagne des personnes éloignées de l'emploi et en situation de fragilité dans la formation professionnelle sur les métiers du bâti ancien et dans leur insertion socioprofessionnelle.

## OBJECTIFS DE LA RECHERCHE-ACTION

1. Comprendre et évaluer l'impact social de l'action de formation, d'insertion et d'inclusion
2. Étudier les transformations de son modèle socio-économique depuis sa création et les représentations de l'inclusion de ses salariés en contrat d'insertion.
3. Identifier les critères, les indices et les indicateurs innovants et possiblement transférables à d'autres structures du même secteur.

## MÉTHODOLOGIE

- Démarche interdisciplinaire (économie, ergonomie, philosophie du travail, anthropologie) au service de la recherche-action.
- Croisement d'une méthode de recherche inductive et déductive.
- Construction d'une grille d'interprétation du modèle socio-économique permettant d'identifier :
  1. Le projet social au travers de l'objet social, les problématiques sociales traitées, les activités « cœur de métier »
  2. Le projet associatif au travers de la structure d'organisation et du mode de gouvernance
  3. Le modèle économique au travers des approches ressources, emplois, valeur et coûts.
- Typologie des représentations de l'impact social sur les salariés en contrat d'insertion

## RESULTATS

### En synthèse :

<b>Phase 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse du modèle socioéconomique par une grille structurée en 3 volets :           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projet social</li> <li>2. Projet associatif</li> <li>3. Approche économique</li> </ol> </li> <li>+ Enquête auprès des salariés en contrat d'insertion sur leurs représentations du travail chez Acta Vista</li> </ul>	<b>Projet social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insertion &amp; restauration du patrimoine</li> <li>• Encadrement multiparti</li> <li>• Travail commun ASP-ETS-ETF informel</li> <li>• Différents objectifs et attendus poursuivis</li> <li>• Tension entre « normalisation » des pratiques et évolution</li> </ul>	<b>Projet associatif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gouvernance (AV-BAO-SOS)</li> <li>• Isomorphisme managérial</li> <li>• Amélioration des pratiques d'intégration des salariés en insertion</li> <li>• S'adapter/transformer</li> </ul>	<b>Approche économique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalité et complexité de l'ingénierie financière (AV-BAO)</li> <li>• Modèle d'affaires</li> </ul>	<b>Enquête</b> auprès des salariés en contrat d'insertion
<b>Phase 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer, mesurer : clarification conceptuelle et historique entre           <ul style="list-style-type: none"> <li>- impact/utilité;</li> <li>- évaluer/mesurer</li> </ul> </li> <li>+ Finalisation de l'enquête auprès des salariés en contrat d'insertion</li> </ul>	1. Approche « gestionnaire » (SROI)	2. Approche économétrique (base de données)	3. Approche par l'activité (analyse du travail réel)	Finalisation de l'enquête auprès des salariés en contrat d'insertion
<b>Phase 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondissements, compléments, propositions</li> </ul>	1. Remédiations sur l'outil SROI	2. Prolongements de la démarche identifier/travailler/résoudre	3. Proposition d'outils d'analyse du travail, mise en forme, préconisations	

\*ASP : accompagnateurs socioprofessionnels

ETS : encadrant(e) technique pédagogique et social(e)

ETF : encadrant(e) technique pédagogique et formateur

# LE MODÈLE SOCIOÉCONOMIQUE

## 1. Le projet associatif

La structuration d'Acta Vista montre qu'il s'agit d'une association qui se pense et agit en tant qu'entreprise sociale et cela tient à la fois à son histoire et aux orientations axiologiques portées tour à tour par les différentes directions et conseils d'administrations qui se sont succédés, jusqu'à l'assimilation, en tant qu'établissement, dans le Groupe SOS.

### Les étapes historiques de l'association Acta Vista



1) des styles de management évolutifs à différents moments de la vie de l'association



2) des spécificités intrinsèques aux modèles choisis

- *Isomorphisme managérial* : identification entre gouvernance et direction
- Les espaces de participation et de prise de décisions
- L'intégration des salariés en contrat d'insertion dans l'organisation et dans le projet associatif
- L'adaptation du projet social aux transformations du projet associatif et à l'ingénierie financière

## 2. Un modèle économique complexe par essence

2002-2010	2011-2015	2016-2020
<p><b>Séquence 1</b></p> <p>Croissance rapide de 1, puis 4, puis 6 associations employeuses contrôlées par une Union associative</p> <p>&gt; Modèle économique reposant sur des subventions publiques</p>	<p><b>Période de restructuration</b></p>	<p><b>Séquence 2</b></p> <p>Filialisation des deux associations Acta Vista et Bao Formation dans le Groupe SOS</p>
<p><b>Crise de croissance déclenchée par une dépendance au FSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avances de trésorerie nécessitant une accumulation d'emprunts bancaires et conduisant à un endettement structurel et un épuisement des fonds associatifs.</li> <li>- Croissance non-maîtrisée des activités productives (démultiplication des chantiers) financée principalement par des subventions publiques.</li> <li>- Délais trop importants ou non respectés de versement au FSE conditionnant l'équilibre économique des chantiers.</li> </ul>	<p><b>Événements résolutifs</b></p> <p>Plan de sauvegarde en 2011, restructuration et liquidation de 4 des associations.</p> <p>&gt; Recentrage des activités d'insertion et de formation autour de la restauration du patrimoine bâti.</p> <p>&gt; <b>Second choc extérieur</b> : volatilité et diminution brutale des fonds de formation.</p>	<p><b>Réponses apportées aux crises</b></p> <p>&gt; Budget des chantiers sans intégration des fonds de formation afin d'équilibrer les "produits" et les "charges" d'exploitation.</p> <p>&gt; Allongement de la durée des chantiers au-delà d'une année afin d'investir dans un temps long et de pérenniser l'action.</p> <p>&gt; Renégociation du plan de sauvegarde : Dotations monétaires du Groupe SOS venant combler le déficit de trésorerie par un prêt à taux zéro.</p> <p>&gt; <b>Deux nouveaux traits économiques : confort de gestion budgétaire en cas de déficit annuel courant ; forte interdépendance financière entre les structures.</b></p>

## Les principaux indicateurs budgétaires identifiés (année 2021) :

1. Une part marchande à hauteur de 21% [ratio chiffre d'affaires / produits d'exploitation]
2. Une part non marchande publique à hauteur de 48% [ratio subventions publiques / produits d'exploitation]
3. Une part non marchande privée à hauteur de 8% [ratio mécénat monétaire / produits d'exploitation]
4. Une part quasi-marchande-intégrée à hauteur de 17% [Formation / produits d'exploitation]

## La structure des coûts d'activité d'Acta Vista affiche essentiellement :

1. Le coût salarial (50,2%), composé principalement de rémunérations salariales (43,7%) et marginalement de cotisations sociales (6,5%)
2. Le coût des consommations intermédiaires (44,5%), composées majoritairement de prestations en formation tarifées par BAO Formation (57,7%) et d'achats de fournitures et services (comme des coûts de suivi de travaux par des architectes ou les honoraires des commissaires aux comptes)
3. Les impôts et taxes (sur salaires et au titre de la formation professionnelle) sont très faibles (1,8%)
4. Les dotations aux amortissements sur immobilisation sont extrêmement réduites (0,9%)
5. Une redevance est due au groupe SOS (1,3%).

La direction d'Acta Vista est très attentive à sa trésorerie, qui représente au 31 décembre 2020 13,5% des produits d'exploitation, permettant de faire face à des besoins de roulement liés à l'activité courante

## 3. Le projet social

Le projet social d'Acta Vista repose principalement sur l'action d'insertion auprès des salariés en contrat d'insertion. L'association a fait du **couplage insertion/restauration du patrimoine** sa spécificité et l'essence même de son projet social. C'est aussi ce couplage qui semble être le moyen pouvant permettre le **passage entre insertion et inclusion**. La contribution de l'organisme de formation Bao Formation à ce processus est essentielle, car elle intègre la formation qualifiante au cœur du projet d'insertion. Le projet de La Citadelle de Marseille et l'ouverture au public du Fort d'Entrecasteaux, amène également à une implication croissante des salariés polyvalents sur de nouvelles questions mémorielles et artistiques, renforçant l'évolution de « l'insertion » vers « l'inclusion ».

## L'accompagnement



Transmission geste\_17 ©ACTA VISTA - JC Verrière

Les protagonistes majeurs sont :

- Les accompagnateurs socioprofessionnels (ASP)
- Les encadrants techniques pédagogiques et sociaux (ETS)
- Les encadrants techniques et formateurs (ETF)
- Les salariés polyvalents (SP)

Un parcours d'insertion basé sur trois piliers (accompagnement, travail, formation) et trois temps (intégration, consolidation, sortie vers l'emploi) proposés comme un cycle en continu.

**ACCOMPAGNEMENT**  
tourné prioritairement  
vers l'emploi  
durable

**TRAVAIL**  
une activité  
productive  
techniquement  
complexe

**FORMATION**  
qualifiante

## La formation

La formation dispensée par Bao Formation au sein des chantiers Acta Vista rend effective la possibilité pour chaque salarié en parcours d'insertion de prétendre à un titre professionnel, en lien avec l'activité du chantier. Pour atteindre cet objectif, Bao Formation et Acta Vista ont réalisé un travail capillaire et minutieux : en s'appuyant sur le référentiel national de formation concernant les titres visés, les deux structures ont adapté le programme de formation avec le planning des travaux spécifique de chaque chantier d'Acta Vista. Cela per-

met d'utiliser le chantier comme un support de formation, avec en parallèle, des « plateaux techniques » mis en place pour permettre aux salariés-apprenants de réaliser toutes les tâches prévues par le programme de formation, découpé en séquences pédagogiques. Dans cette expérience, ce qui est innovant n'est pas seulement l'enjeu typique de la formation professionnelle d'harmoniser des contenus « savants » avec des mises en situation, mais bien au-delà, il s'agit d'utiliser le chantier comme support de formation et conjuguer attendus pédagogiques et exigences de production.

## ENQUÊTE AUPRÈS DES SALARIÉS EN INSERTION ET PROFILS-TYPES

L'enquête a procédé par l'analyse de la documentation et des données quantitatives disponibles, l'observation en situation des différentes phases du dispositif, par des entretiens aux encadrants et à une cohorte de 20 salariés au moment de leur entrée dans le dispositif, après 6 mois et, où possible, après un an.

### 1. Constat

#### Le paradoxe des problématiques : visibilisation du travail d'accompagnement au-delà de la simple employabilité

Parmi les problématiques – ou « freins à l'emploi » reconnus par les organismes publics – rencontrées par les salariés en contrat d'insertion, on retrouve : familiarité avec le numérique, santé, mobilité, précarité financière, contraintes familiales, maîtrise des savoirs de base, difficultés administratives et juridiques, logement, etc. Le traitement de ces problématiques chez Acta Vista résulte d'un objectif fonctionnel lié à l'employabilité au moment précis de la sortie, mais les bénéficiaires d'une résolution des problématiques même au-delà de l'employabilité et sur un plus long terme demeurent sous-estimés, voire complètement opacifiés.

### 2. Potentiel à développer

#### Un impact important qui n'est pas tracé à la sortie ; les variables subjectives qui ne sont pas prises en compte dans la mise en place du dispositif

Chez les salariés, des attitudes différentes se dégagent face au dispositif d'insertion – l'adhésion aux principes, l'usage instrumental, le rejet – et elles ont une influence déterminante sur la motivation du salarié, sur son parcours ainsi que sur son type de sortie. Ces attitudes semblent dépendre autant des paramètres renseignés dans la base de données (âge, situation familiale, scolarité, type de problématique...) que d'autres éléments « non renseignés » et liés en particulier à l'adéquation du projet d'insertion au projet de vie du salarié.

### 3. Préconisations

#### Critères supplémentaires et implémentation qualitative de la base de données de suivi des salariés en contrat d'insertion

**Tracer la progression cachée :** ne pas se limiter à la classification des problématiques en « identifiée » ; « travaillée » et « résolue » pour imaginer un système de notations ou d'auto-évaluation plus précis.

**Indicateurs supplémentaires :** créer des indicateurs supplémentaires pour mesurer les impacts d'un passage chez Acta Vista sur la vie du salarié (vie sociale, routine de vie, pratiques culturelles...) au-delà de l'emploi.

**L'indicateur « projet de vie » :** appréhender le « projet de vie » (familial, professionnel, social, etc.) dès le début du contrat du salarié pour mieux adapter son parcours en insertion à ce projet et maximiser les chances de réussite de son parcours.

**Intégration formelle des moments « hors cadre » dans le parcours du/de la salarié.e :** Les moments « hors cadre » organisés régulièrement par Acta Vista pendant l'année – comme les Journées du Patrimoine ou les ateliers entre salariés en contrat insertion et ceux en contrats permanents – se révèlent particulièrement utiles pour observer « en interne » les changements positifs du parcours Acta Vista chez les salariés en contrat d'insertion. Notre suggestion est de reconnaître ces initiatives comme faisant partie du parcours du salarié à part entière, et d'intégrer à ces moments les anciens, ainsi que l'entourage des salariés, afin de développer le sentiment de cohésion, la sociabilité, le réseau des salariés et, par comparaison, d'améliorer leur projection réaliste dans le futur.

## ÉVALUER, MESURER

### De l'« utilité sociale » à l'« impact social »

Le contexte politique, économique et social fait que les structures de l'IAE sont incitées à développer davantage des logiques marchandes et prouver leur « performance sociale » par l'évaluation des effets de l'accompagnement à l'aide de critères et d'indicateurs. Acta Vista souhaite élargir la mesure de son impact au-delà des résultats liés aux « sorties emploi », car ils ne rendent pas compte des spécificités de l'activité des structures et leur mode d'organisation.

D'une part Acta Vista a construit son projet sur l'utilité sociale produite en direction des salariés en contrat d'insertion et de son territoire, par le champ d'activité choisi : la restauration du patrimoine. D'autre part, sa volonté d'intégrer un modèle managérial dans la mouvance du *social business*, afin de répondre, en partie,

aux injonctions à la performance désormais présentes dans l'IAE, l'amène à expérimenter des méthodes de mesure d'impact, avec des indicateurs économétriques et gestionnaires (comme le *Social Return On Investment* SROI) qui ne rendent pas complètement compte de l'utilité sociale générée.

**L'évaluation d'impact ne peut qu'être envisagée comme une démarche complexe « aux déclinaisons variables » comportant une réflexion critique sur les objectifs stratégiques de l'organisation, une négociation entre les parties prenantes concernant les indicateurs à mettre en valeur, ainsi qu'un positionnement politique par rapport aux transformations qui investissent plus largement le domaine de l'ESS.**

## Proposition d'une triple démarche d'évaluation

### Une démarche d'évaluation par le SROI : SROI et valeur ajoutée sociale 2021

Le SROI (*Social Return On Investment*) est un ratio de retour social sur investissement permettant de rapporter la somme de la *valeur apportée* par Acta Vista et Bao Formation (dont les valeurs économiques, directe, indirecte et induite) à l'*investissement public net*, et cela afin de mesurer de manière cumulée l'effet économique multiplicateur des financements publics et les effets économiques d'entraînement des activités d'insertion.

Autrement dit, au travers du ratio [*valeur apportée / investissement public net*], nous pouvons constater que **l'investissement net de l'État et des Collectivités territoriales a favorisé une production de valeur économique 5 fois plus élevée par Acta Vista et Bao Formation en 2020 (x5) et 2021 (x4,8).**

Cela signifie que pour 1 euro de subvention, considérée comme investissement public social, Acta Vista produit, pour l'année 2021, près de 5 fois plus de valeur ajoutée économique et sociale (VAES) pour le territoire. Ce score obtenu peut être considéré dans la moyenne haute des résultats recensés par le réseau national Chantier École. Il s'agit d'un effet multiplicateur chiffré qui montre qu'Acta Vista - Bao Formation contribue largement à la croissance économique et au bien être social de son territoire d'appartenance et des territoires d'implantation des différents chantiers d'insertion.

**Acta Vista et Bao Formation ont permis de créer ou de soutenir 595 emplois en 2020 et 651 en 2021.**

#### > Comment détailler et spécifier cette « valeur ajoutée économique et sociale » (VAES) ?

La valeur ajoutée apportée au territoire se compose d'une part des bénéfices directs et, d'autre part, des bénéfices indirects et induits pour le territoire.

#### **Bénéfices directs (4 802 115 €) :**

- en revenus de l'ensemble des salariés (561 permanents et polyvalents en insertion) et l'acquisition de compétences (formations et employabilité) des salariés en contrat d'insertion,
- en valeur monétaire de l'apport des habilitations et certifications professionnelles obligatoires pour les entreprises partenaires (immersion),
- en valeur monétaire de la contribution aux Missions Emploi et Cohésion sociale (externalités et coûts évités).

#### **Bénéfices indirects (2 638 389 €) :**

estimation de la valeur créée chez les fournisseurs privés et publics de biens et services au travers des consommations intermédiaires d'Acta Vista. Le modèle estime ainsi à 31 les emplois indirectement solvabilisés.

#### **Bénéfices induits (5 755 484 €) :**

estimation de la valeur créée par la voie de la consommation finale de l'ensemble des salariés d'Acta Vista et Bao Formation ainsi que des salariés des fournisseurs. Le modèle estime ainsi à 59 les emplois induits. Il s'agit d'un effet accélérateur.

Le ratio de Retour social sur investissement (SROI) et les indicateurs de valeur sociale s'appuient :

1. sur des variables économiques renseignées sur la base des données de compte de résultats d'Acta Vista et de Bao Formation pour les années 2020 et 2021
2. sur des variables sociales et de formation
3. sur l'usage du logiciel de mesure d'impact social fourni par Chantier École National.

Précisons que les calculs ont été effectués sur les données agrégées d'Acta Vista et de BAO Formation, car les deux associations sont quasi-intégrées économiquement et institutionnellement.

## Une démarche d'évaluation par l'étude économétrique de la base de données

### > Identifier, travailler, résoudre les problématiques ou « freins à l'emploi »

L'étude présentée repose sur l'application d'un modèle économétrique avancé de type logit multinomial. Il s'appuie sur l'exploitation de la base de données d'Acta Vista qui centralise un large éventail de caractéristiques socio-démographiques relatives à des individus en cours d'insertion professionnelle, qu'elle soit actuelle ou passée. L'objectif consiste à évaluer la probabilité qu'une personne se retrouve en contrat de travail (CDD, CDI) en opposition à une sortie négative sur le marché du travail. Sur les 2 316 individus que comptait la base de données, 1 785 ont été retenus afin de garder un échantillon représentatif des parcours des salariés en contrat d'insertion.

L'identification d'une problématique par les accompagnateurs socio-professionnels améliore significativement la probabilité d'obtenir un emploi (sous forme de contrat), avec une augmentation de 58% par rapport

à une situation où l'individu reste inactif. Cela souligne l'importance décisive de la prise en compte des "freins à l'emploi" dans le parcours d'insertion et du travail effectué par les accompagnateurs socio-professionnels.

De plus, après l'identification d'une problématique, il est observé que la probabilité d'obtenir un emploi augmente encore de 46% suite au travail et/ou de la résolution de la problématique en question.

> La détection d'une problématique de logement chez une personne augmente de 65% la probabilité d'obtenir un contrat de travail, en opposition à une situation où l'individu reste inactif. Selon Achard (2016), cette problématique est particulièrement impactante, car elle entraîne des dégradations significatives dans la vie de la personne, une perte de repères spatio-temporels et une insécurité relationnelle.

> L'identification d'une problématique de vie sociale ou familiale chez un individu augmente de 50% la probabilité de se retrouver sous contrat, en opposition à l'inactivité. Bien que cette problématique ne concerne que 4% des salariés d'Acta Vista dans la base de données, elle reste cruciale pour les employés en insertion, car elle est fortement liée à la difficulté d'accéder à l'emploi si elle n'est pas reconnue.

À contrario, certaines caractéristiques se révèlent non significatives. L'identification d'une problématique linguistique semble augmenter la probabilité d'obtenir un contrat de 42%, et celle liée à la mobilité de 15%. Ces augmentations, bien que positives, ne sont pas significatives pour améliorer de manière notable la probabilité d'accès à l'emploi.

La raison à cela est que le travail et/ou la résolution de ces problèmes restent nécessaires :

- La barrière linguistique s'explique par le fait que l'apprentissage du français nécessite 24 à 30 semaines d'apprentissage.
- La mobilité – via l'obtention du permis de conduire – peut s'avérer complexe à financer, et ce, malgré les aides de Pôle emploi. De plus, l'organisation des heures de conduite dépend de divers facteurs comme la planification du "temps libre", la motivation personnelle et les acteurs territoriaux.

## Une démarche d'évaluation par l'activité réelle

L'analyse de l'activité permet de déchiffrer et rendre visible le travail tel qu'il se fait plutôt que tel qu'il devrait se faire ; de saisir les arbitrages et les choix que chacun réalise, dans son activité, pour accomplir sa mission dans des situations réelles et non idéales. Pour prendre en compte cette dimension du travail, il est essentiel de créer les conditions permettant l'expression de différents points de vue sur l'activité.

Cette analyse montre l'indissociable lien entre les dimensions sociale, politique et économique du projet. Cela participe d'une (auto)évaluation qualitative, participative et coopérative.

## PRÉCONISATION : CONSTRUIRE DES ESPACES DE DÉLIBÉRATION PARTAGÉE

### Construire

un point de vue partagé à partir des données qualitatives et quantitatives

- Caractériser des activités fondamentales
- Expliciter les objectifs visés



### Améliorer

le processus interne de travail

- Valeurs
- Travail
- Démarche réflexive



### Communiquer

les résultats aux parties prenantes

- Valoriser l'évaluation (interne) par l'activité comme mesure d'impact et d'utilité

## SOMUM, LAB' CITOYENNETÉ

L'institut Sociétés en Mutation en Méditerranée développe depuis le second semestre 2020 le dispositif « Lab'Citoyenneté », destiné à renforcer l'ancrage territorial de l'Université d'Aix-Marseille et son engagement citoyen, en partenariat avec des associations, entreprises, collectivités territoriales et fondations qui portent des projets innovants de tiers-lieu culturel dans des lieux en transformation. Le dispositif Lab'Citoyenneté a été inauguré en janvier 2021 avec le Lab' Acta Vista, en partenariat avec l'association Acta Vista, sur des questions d'insertion professionnelle et médiation culturelle.

## LES CHERCHEURS :

**Sylvie Mazzella**, directrice de l'Institut SoMuM, directrice de recherche CNRS

<https://www.univ-amu.fr/fr/public/institut-societes-en-mutation-en-mediterranee-somum-0> ;

**Mariagrazia Cairo Crocco**, maître de conférences en philosophie,  
Centre Gilles Gaston Granger, CNRS, Aix-Marseille Université et co-responsable de la recherche-action

<https://centregranger.cnrs.fr/spip.php?article213> ;

**Sylvia Girel**, professeure des Universités en sociologie,  
Mesopolhis-AMU et co-responsable de la recherche-action

<https://mesopolhis.fr/blog/membres/girel-sylvia/> ;

**Maria Elena Buslacchi**, post-doctorante en anthropologie  
MESOPOLHIS, Centre méditerranéen de sociologie, de science politique et histoire, Aix-Marseille Université

<https://mesopolhis.fr/blog/membres/buslacchi-maria-elena/> ;

**Patrick Gianfaldoni**, maître de conférences en sciences économiques,  
JPEG - Laboratoire des sciences Juridiques, Politique, Économiques et de Gestion (UPR 3788),  
Fédération de recherche AGORANTIC (FR3621),  
Université d'Avignon et membre du réseau interuniversitaire d'économie sociale et solidaire (RIUESS)

[cairn.info/publications-de-Patrick-Gianfaldoni--76706.htm](http://cairn.info/publications-de-Patrick-Gianfaldoni--76706.htm)

<https://cv.archives-ouvertes.fr/patrick-gianfaldoni> ;

**Jimmy Merlet**, Laboratoire Biens Normes et Contrats (LBNC), Université d'Avignon  
JPEG - Laboratoire des sciences Juridiques, Politique, Économiques et de Gestion (UPR 3788),  
Fédération de recherche AGORANTIC (FR3621)

<https://www.jimmymerlet.com/accueil> ;

**Massimiliano Nicoli**, docteur en philosophie politique et sociale

<https://sophiapol.parisnanterre.fr/les-membres/chercheurs-rattaches/massimiliano-nicoli-904169.kjsp>



<https://www.linkedin.com/company/institut-soci%C3%A9t%C3%A9s-en-mutation-en-m%C3%A9diterran%C3%A9e-somum/>



<https://somum.hypotheses.org>



<https://www.univ-amu.fr/somum>

